

DINAMITZAR LES REUNIONS DEL  
COMITÈ AMBIENTAL



Núria Fusté

# Activitat estrella





# paga la pena?

Va en consonància amb els objectius del projecte

Els resultats són més gratificants i hi ha un major nombre de beneficiats

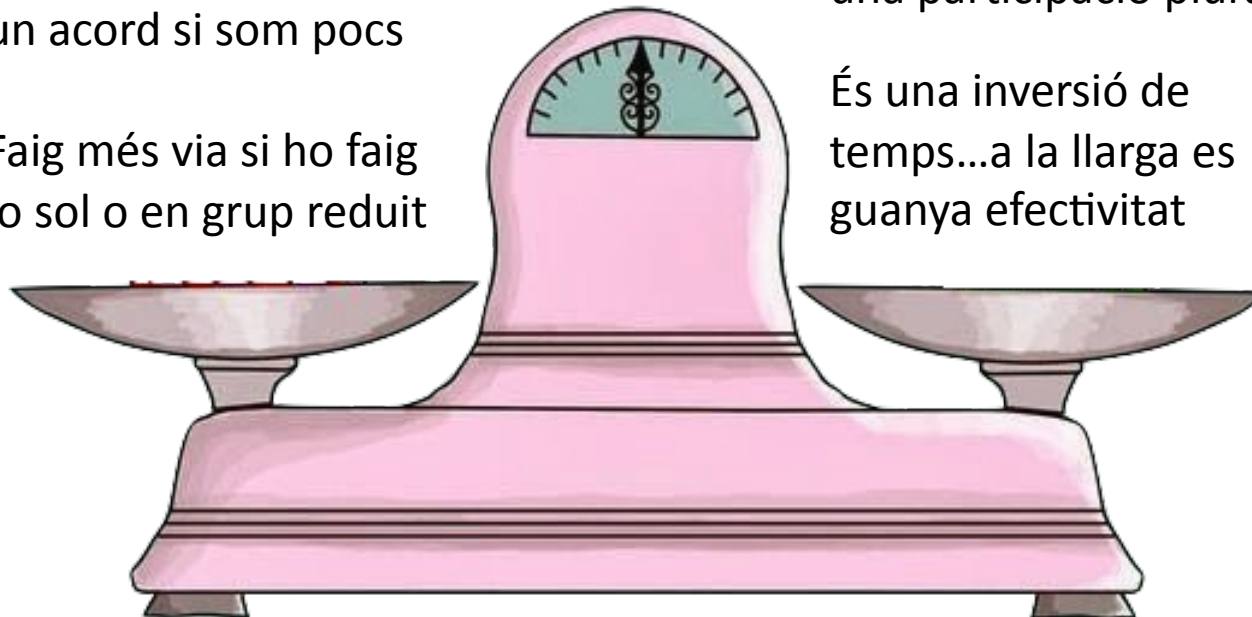
La responsabilitat és compartida

És més enriquidor amb una participació plural

És una inversió de temps...a la llarga es guanya efectivitat

És més fàcil arribar a un acord si som pocs

Faig més via si ho faig jo sol o en grup reduït



# Tipus de reunions

- Reunions informatives
- Reunions formatives
- Reunions d'anàlisi de problemes
- Reunions **creatives**
- Reunions de presa de decisions
- Reunions per establir vincles
- Reunions de valoració i anàlisi
- Reunions de celebració



# informatives

- Informació clara i ben estructurada
- Provoca preguntes
- Confirma el missatge
- Objectius complementaris





BARCELONA  
ESCOLES  
+SOSTENIBLES



**Escoles + Sostenibles** (abans Agenda 21 Escolar) és un programa promogut per l'Ajuntament de Barcelona, al qual l'escola **Vedruna Gràcia** es troba adherit, pensat per facilitar la implicació dels centres educatius en l'ambició projecte planetari d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat.






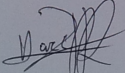

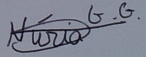
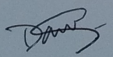
Aquest programa suposa accions concretes de millora en relació al medi ambient i la sostenibilitat en el nostre entorn immediat i requereix que ens comprometem a promoure, difondre i compartir amb tota la comunitat educativa.

Aquesta és la nostra contribució al COMPROMIS PER LA SOSTENIBILITAT dedicat, aquest curs 2015-2016 a promoure una ALIMENTACIÓ SANA I SOSTENIBLE.

Barcelona, 6 d'octubre de 2015

Signatures:

Els alumnes de la comissió ambiental:

 Nom i cognom i curs: MIREIA BOIX 2 <sup>a</sup> BATX A	 Nom i cognom i curs: MAITE HOLINS ZABATA B	 Nom i cognom i curs: ALBA LUNCES 2 <sup>a</sup> ESO A	 Nom i cognom i curs: MAR MOLINS 2 <sup>a</sup> ESO B
 Nom i cognom i curs: MIREIA ALCOVERRO 3 <sup>a</sup> ESO A	 Nom i cognom i curs: Marc Rafel 1 <sup>a</sup> ESO A	 Nom i cognom i curs: Martí Pimol 1 <sup>a</sup> ESO	 Nom i cognom i curs: Núria Garcia 3 <sup>a</sup> ESO-A
 Nom i cognom i curs: DAVID OVIÑA 4 <sup>a</sup> ESO-A			





p|ançons...

...o p|astissos





COMPROMÍS  
CIUTADÀ  
PER A LA  
SOSTENIBILITAT

L'Ajuntament de Barcelona reconeix públicament el compromís de

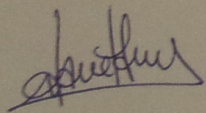
## Escola Vedruna - Gràcia

amb l'educació per la sostenibilitat. Les persones que constitueixen la comunitat educativa d'aquest centre han estat disposades a aprendre i a canviar maneres de pensar i de decidir, han fet l'esforç de revisar el seu funcionament, i han dut a terme accions de millora en relació al medi ambient i la sostenibilitat en el centre i l'entorn immediat. Així mateix es comprometen a seguir aprofundint en aquesta línia de treball durant el període 2015-2018.

Barcelona, octubre 2015

**Janet Sanz Cid**

Tinenta d'alcaldeessa d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat



**BARCELONA**  
**ESCOLES**  
**+SOSTENIBLES**

Ajuntament  
Barcelo



# f formatives

- Posar en comú experiències i aprenentatges
- Relacionar les informacions
- Sintetizar i concloure







# InterCanvi d'experiències 2015

El passadís de les olors

Ambientalització Festa  
de la Primavera







**ZONA Qr**

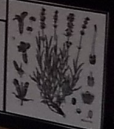


Es permet l'ús del telèfon mòbil en aquest passadís  
com a lector dels codis Qr



**ESPIGOL**

Nom comú: Espigol  
Nom científic: *Leucanthea amurensis*  
Descripció: Espigol medicinal  
Característiques: arbust de la família de les labials que floreix a l'estiu  
Propietats: medicinal, perfumaria,  
culinari, repel·lent d'insectes



Espigol











Teniu poc espai al pati o no teniu pati de terra?  
Com podeu transformar parets i tanques que supleixin la manca de vegetació?  
Com podeu aprofitar petits espais per crear jardins dins l'escola?

## **Intercanvi d'idees i coneixements al voltant de l'enjardinament de murs i parets, tanques, pèrgoles, terrasses, etc.**

**Objectiu:** Millorar i ampliar la biodiversitat del pati i altres espais de l'escola.

### **Continguts:**

1. Visita a la Fàbrica del Sol: enjardinament vertical de la claraboia i la coberta verda de l'edifici.
2. Presentació de diverses solucions de les escoles i instituts de la xarxa BcnE+S per enjardinar espais verticals: reixes, talussos, parets, murs, pèrgoles... Comentaris sobre les diferents solucions tècniques a l'abast dels centres educatius per fomentar i millorar la biodiversitat en aquests espais.
3. Aprofitament didàctic d'un procés d'enjardinament vertical
4. Preguntes i debat

### **Dates, horaris i lloc:**

- Dijous **27 d'abril** de **17:30h a 19:30h** a l'aula polivalent de la **Fàbrica del Sol** (1r pis)  
Pg. Salvat Papasseit, 1  
Metro: L4 (Barceloneta), Bus: 36, 45, 59 i D20 i pàrquing per a bicis.

**Demanam puntualitat, doncs començarem la sessió amb la visita a l'edifici.**

**Qui està convidat?** Professorat, AMPES i famílies, persones de la comunitat educativa interessades en la temàtica.





**Divendres 23 de maig, de 15 a 16.20 h,  
a la biblioteca de l'escola**

**ESMORZARS I BERENARS SALUDABLES  
I SOSTENIBLES**

Amb convidats experts en nutrició infantil i productes ecològics:

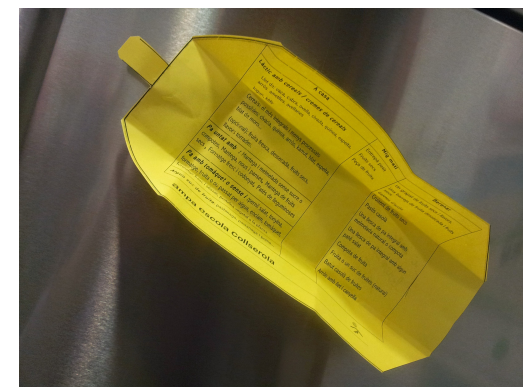
- Cesca Dos Santos, nutricionista de l'empresa Paidos
- Josep Arnau, del Super Natural de Sant Cugat
- Pau Barbat, del comerç de producte ecològic i de proximitat Sin Mas de Sant Cugat

Inscripcions: al blog [paresimarescollserola.wordpress.com](http://paresimarescollserola.wordpress.com)

Organitza: AMPA Escola Collserola



i les famílies?





# anàlisi de proble**mes**

Què ens passa?

Per què ens passa?

Quines repercussions té?

Què volem?

Quan ho aconseguim, quines coses milloraran?

De quins recursos disposem?

Què podem començar avui mateix?

Quan ho volem?



COMENÇA

LA

SETMANA

PEU

AMB

BON

ESMORZA

ELS

DILLUNS

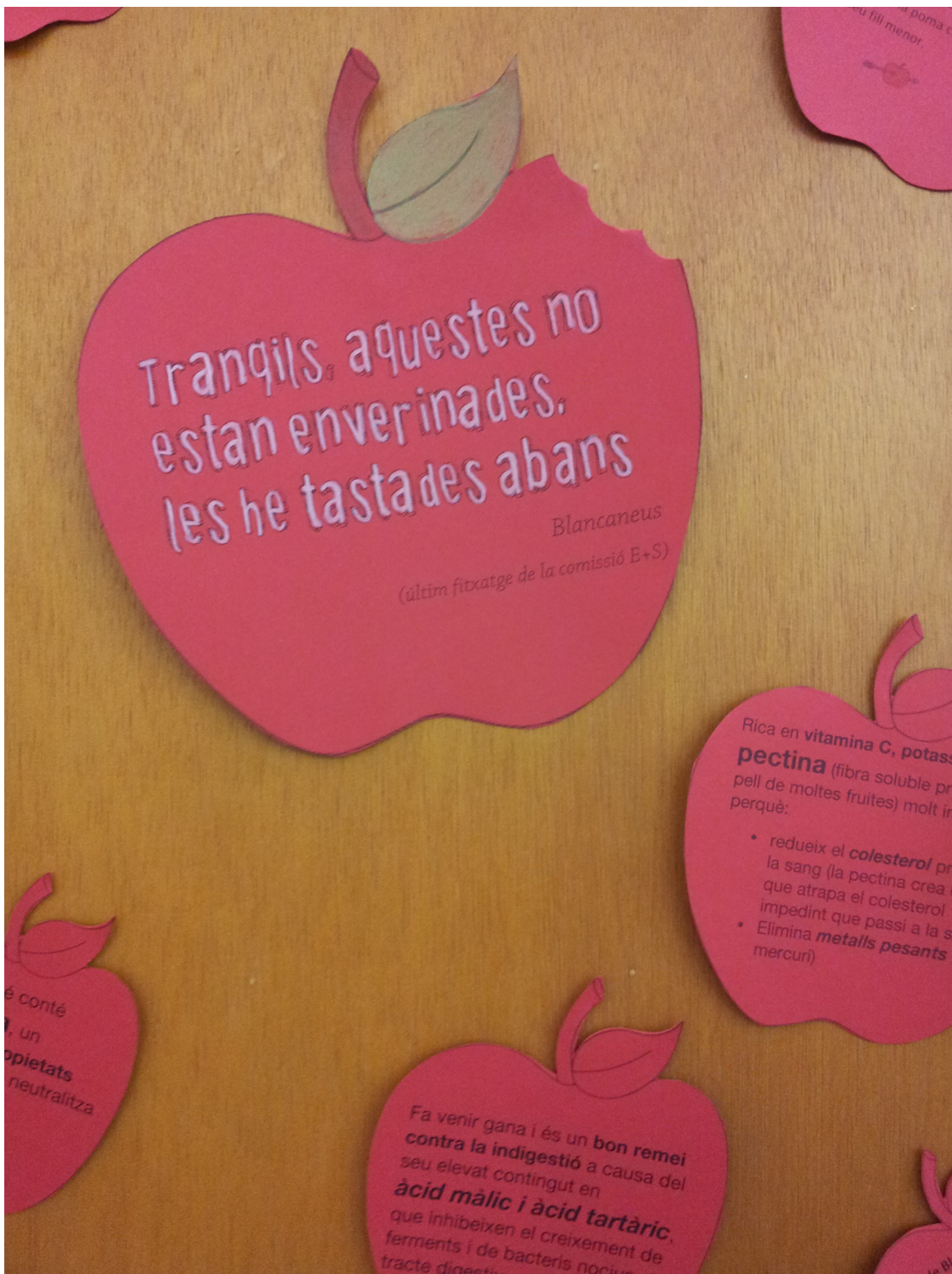
FRUITA

Comissió  
E+S









# La pOma de la discòrdia



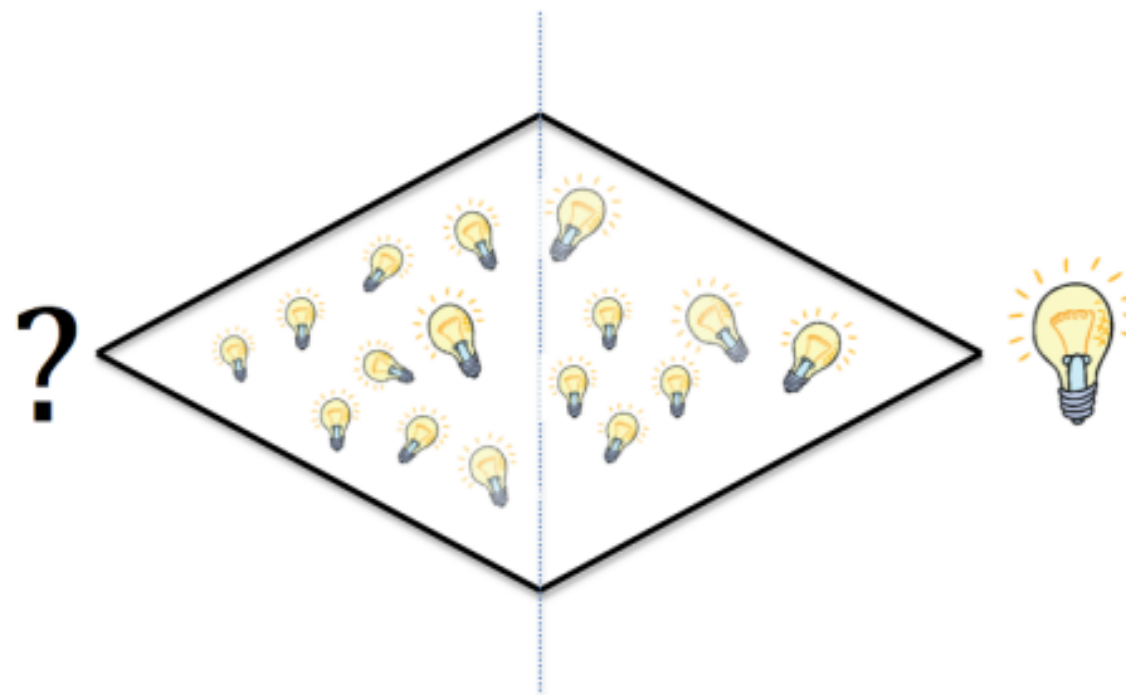
1- Generar ideas

2- Avaluar ideas





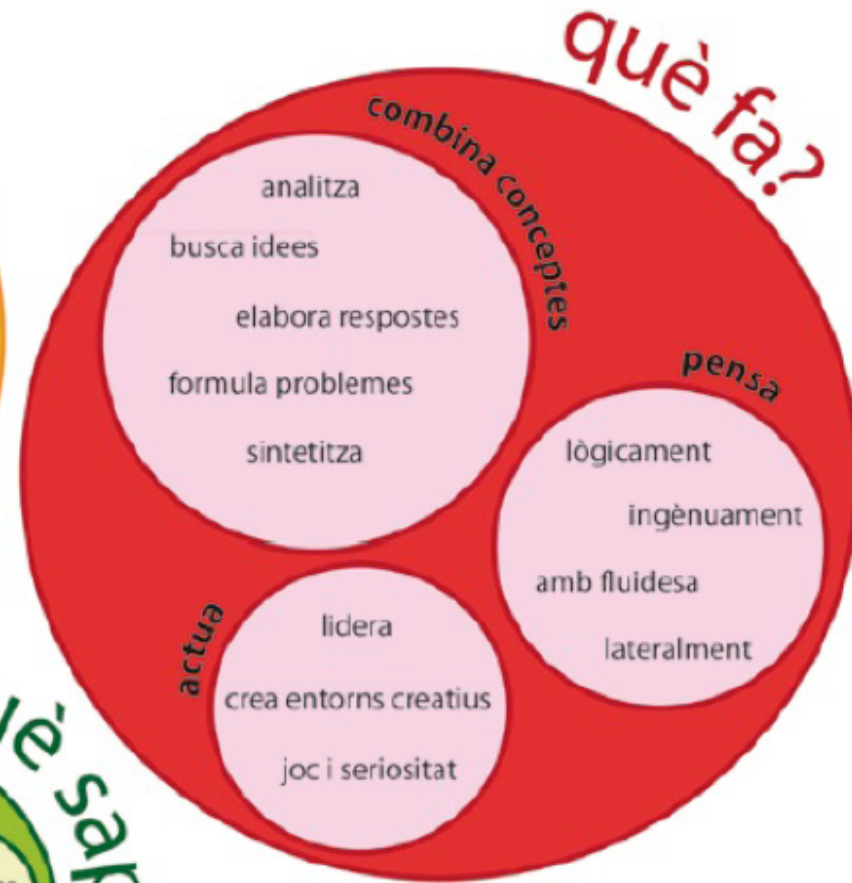
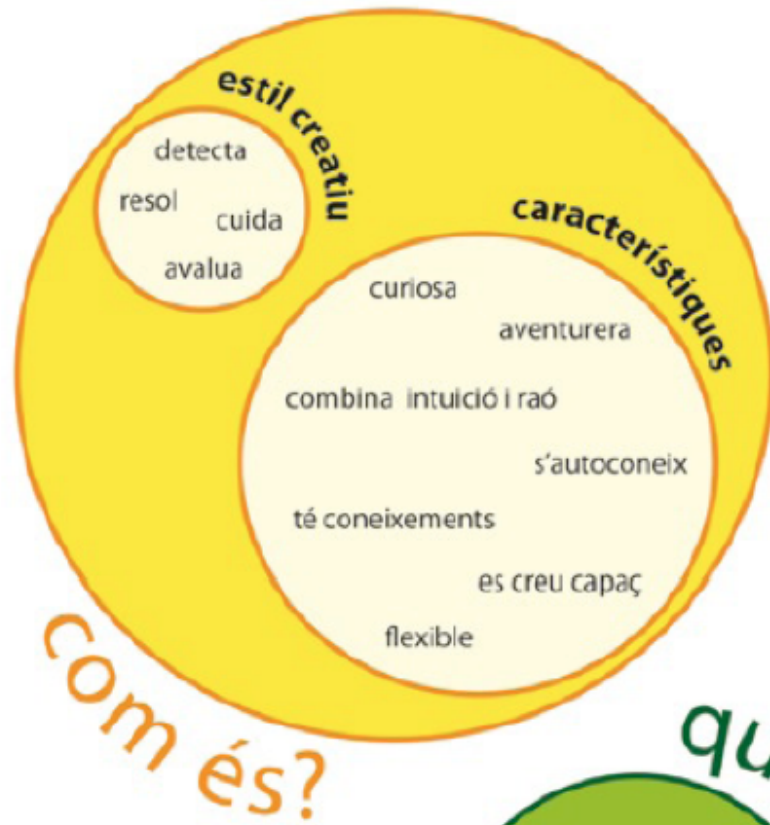
# procés creatiu



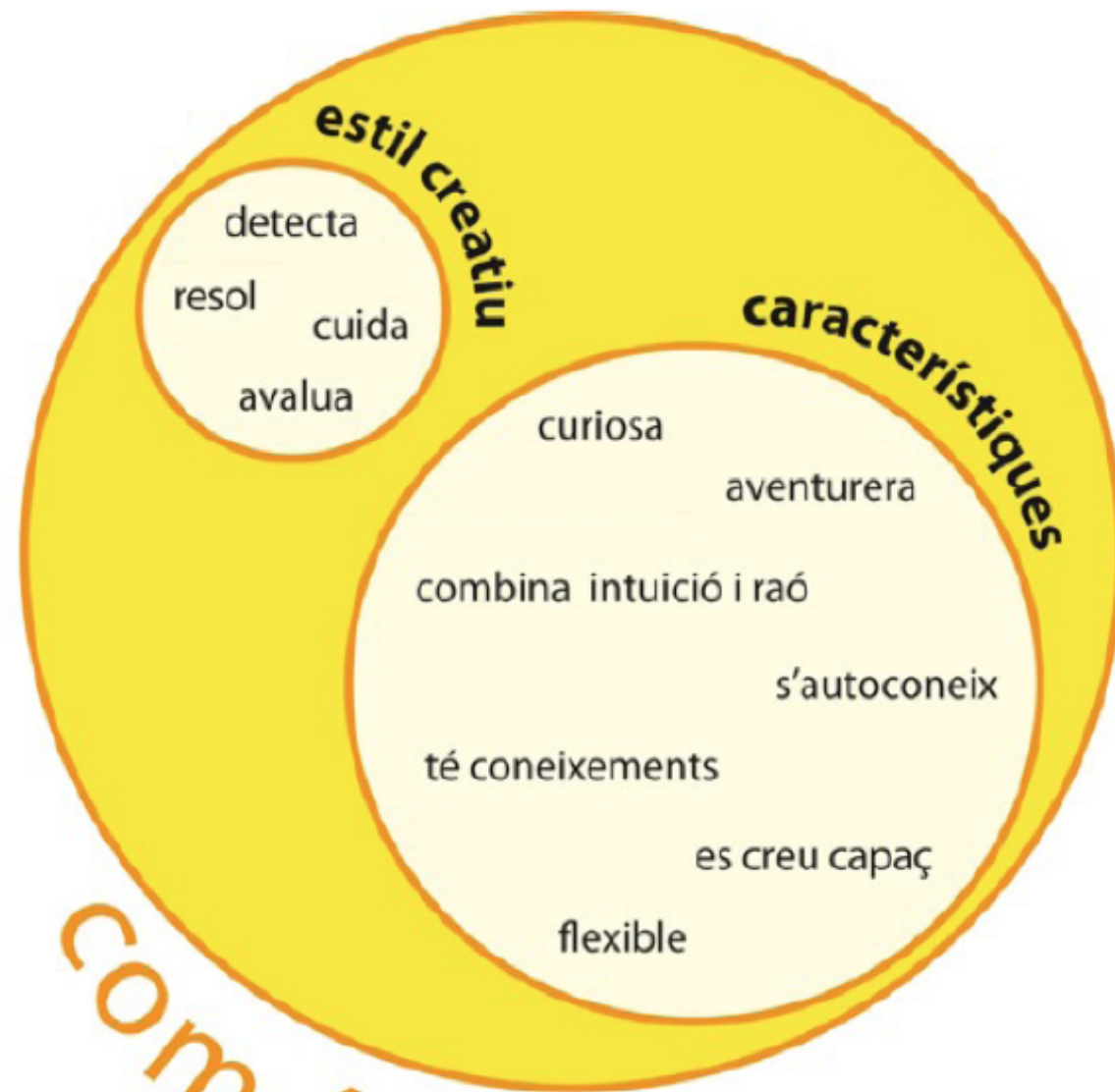




Una **CAPACITAT** que permet **IDENTIFICAR**, **PLANTEJAR**, **RESOLDRE** i **AVALUAR** problemes de forma **RELLEVANT** i **DIVERGENT**, establint **RELACIONS** entre **CONEXEMENTS**, fent noves **PREGUNTES** i donant **RESPOSTES ORIGINALS**.







com és?

què fa?

**combina conceptes**

analitza  
busca idees  
elabora respostes  
formula problemes  
sintetitza

**pensa**

lògicament  
ingènuament  
amb fluidesa  
lateralment

**actua**

lidera  
crea entorns creatius  
joc i seriositat





Si vols ser creatiu...







- Pensa moltes solucions
- Escull ser creatiu
- Escriu totes les idees
- Analitza amb atenció les idees
- Defineix objectius
- Problemes=oportunitats
- Busca allò evident
- Assumeix riscos
- Atreveix-te a ser diferent
- Sigues irracional
- Sigues espontani
- Viu el present
- Practica el pensament divergent
- Desafia les normes i suposicions
- Demora la teva decisió
- Sigues persistent
- Diverteix-te i sigues esbojarrat

# Barreres a la creaTivitat

Activitat cerebral: pensar fora de la caixa, avaluació prematura, tendència a la solució bonica.

Socials i culturals: absència del pensament crític, manca de curiositat, acceptació de les normes, desenvolupament d'un únic rol.





# Barreres a la creaTivitat



Rutines: resoldre els problemes actuals amb les respostes que varem aprendre al passat, la rutina aporta seguretat, al reduir al màxim les possibilitats que ens envolten al mateix temps que limita les probabilitats de millora.

Suposicions: aplicar la lògica en qualsevol moment del procés creatiu, la persona creativa és flexible i valora la seva capacitat intuïtiva.

# Barreres a la creaTivitat





# les maTaidees

sí, però... **quedem-nos amb el que sabem que funciona** això no funcionarà mai  
**no tenim pressupost** això ja vam intentar-ho fa temps vols dir?  
no sóc creatiu **sigues realista!** això ho dius perquè ets jove  
bona idea però no per a nosaltres **sempre s'ha fet d'aquesta manera**  
**no et paguen per pensar** fes un informe no és la teva responsabilitat  
és un canvi massa gran per a nosaltres **si ja funciona, no ho toquis!**

# Posa't en marxa...

La quota d'idees

Esclaus dels costums

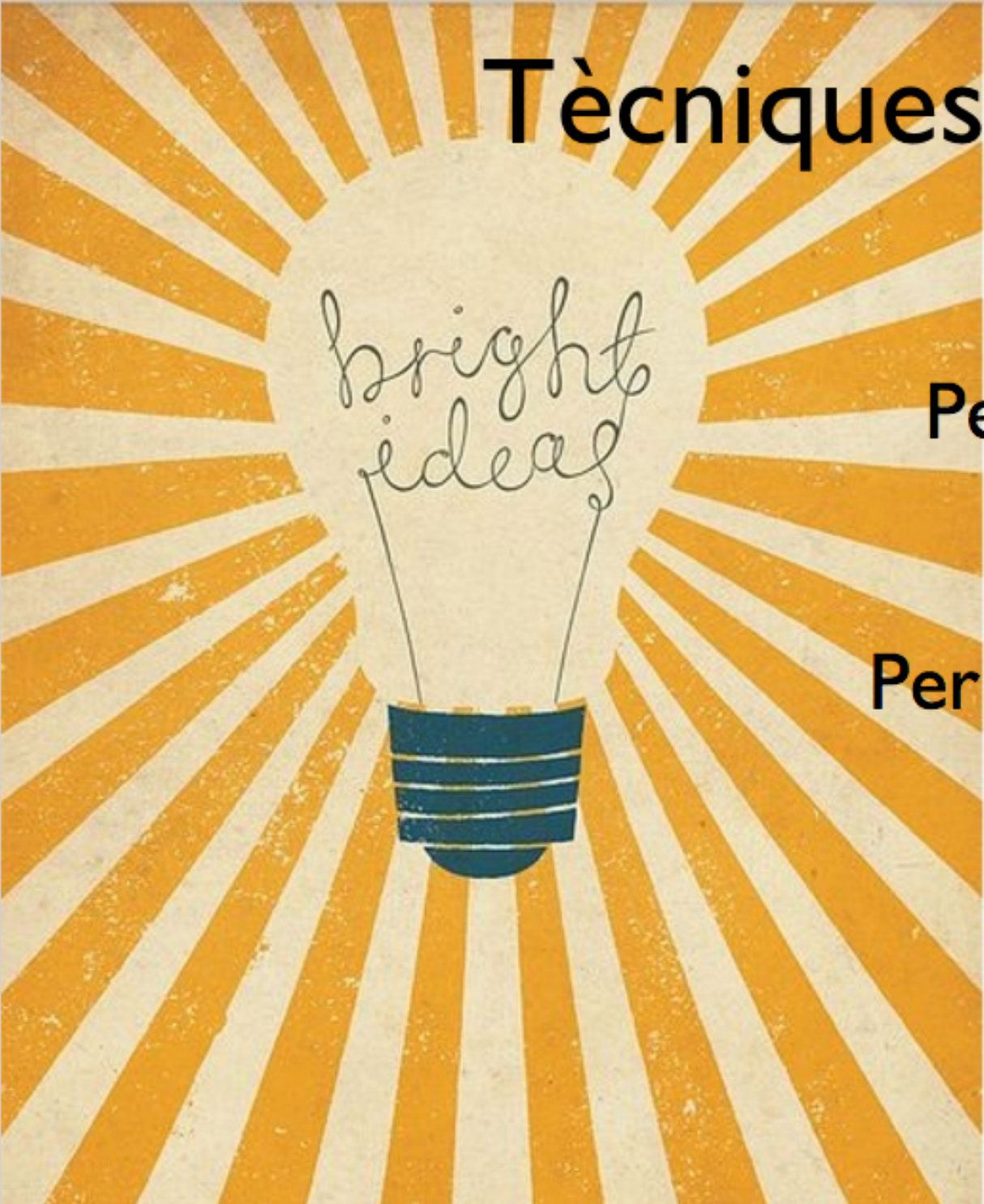
Alimentar el cap

Bancs de cervell





# Tècniques creativitat

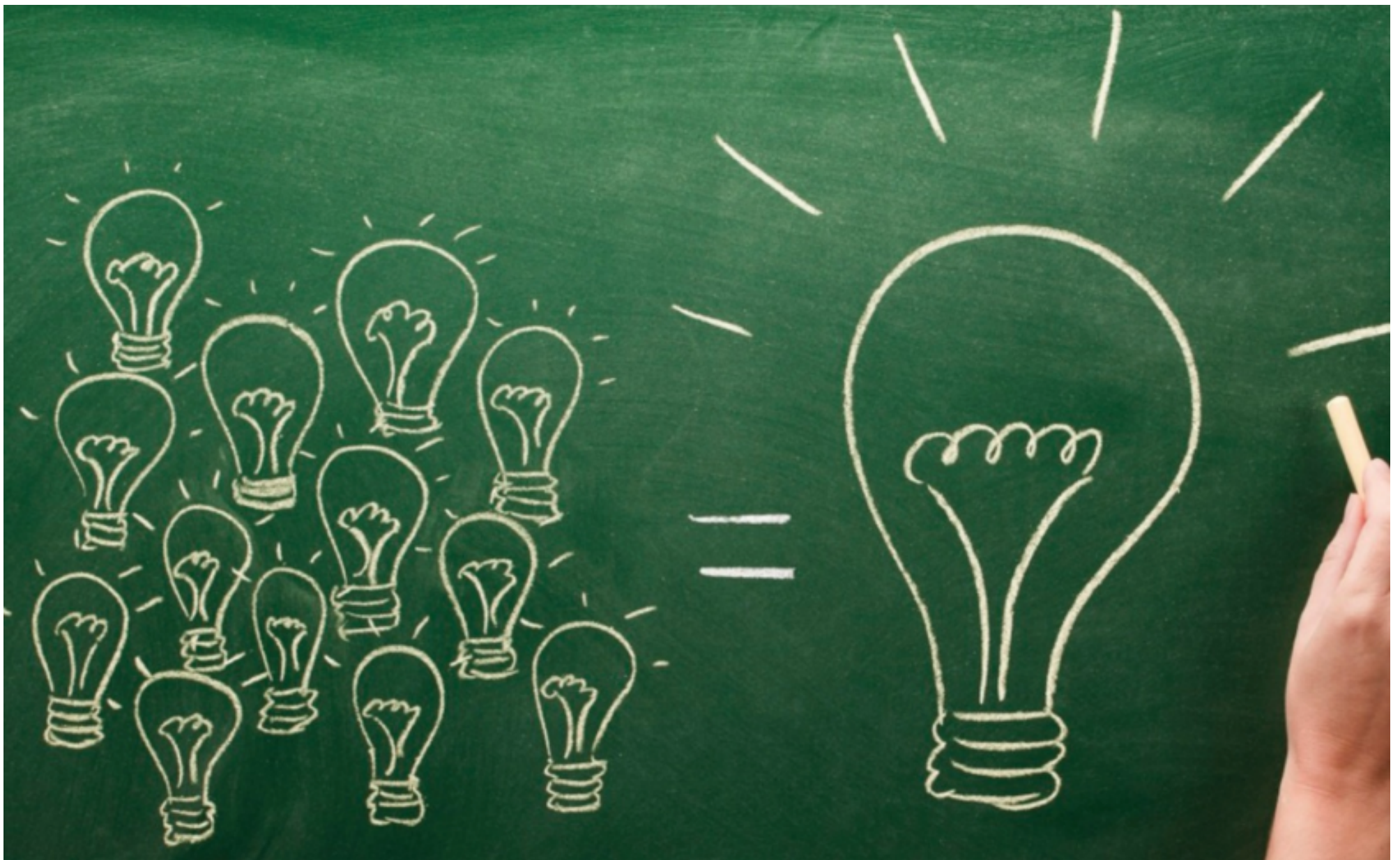


bright  
ideas

Per **g**enerar ide**ees**

Per **S**eleccionar ide**ees**





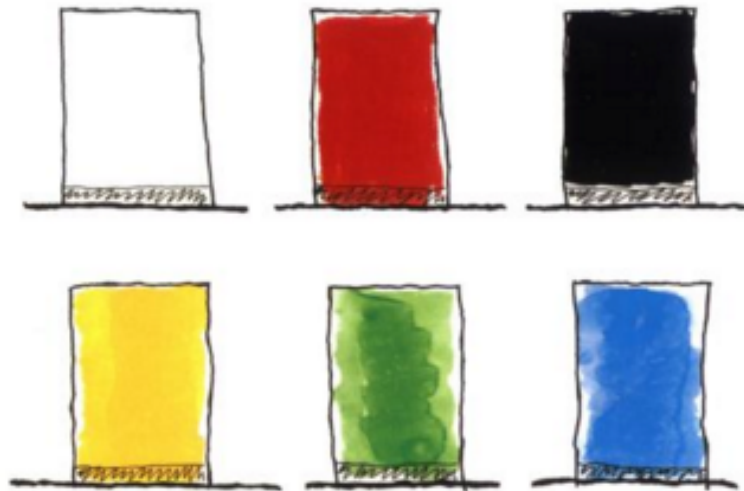
635...



# Superherois



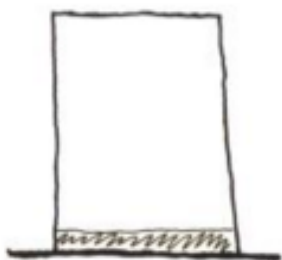
# 6 barrets de pensar (E. de Bono)



**Simplificar el pensament** (una cosa després de l'altra...)

**Variar els pensaments**





Neutre, fets purs,  
nombres i informació



Creativitat, moviment,  
provocació



Optimisme, positiu,  
constructiu, oportunitat



Advocat del diable,  
negatiu, raó per la que no  
resultarà

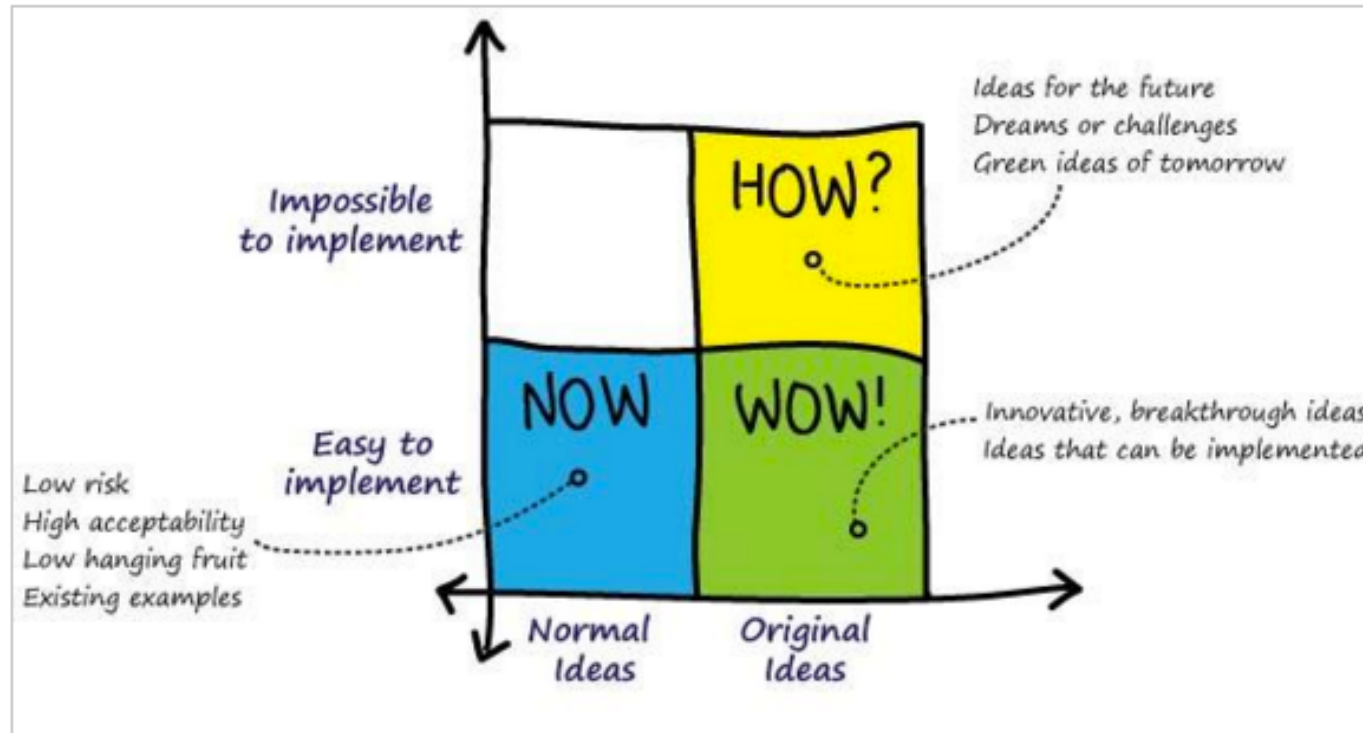


Moderació i control,  
director d'orquestra,  
pensar en el pensament



Emocions i sentiments,  
presentiment i intuïció

# Eina de selecció d'idees



*The How-Wow-Now Matrix is adapted from work done by The Center for Development of Creative Thinking (COCD). Information about the COCD Matrix was published in the book, "Creativity Today" authored by Ramon Vullings, Igor Byttebier and Godelieve Spaas.*





SHORPY

Positius

Negatius

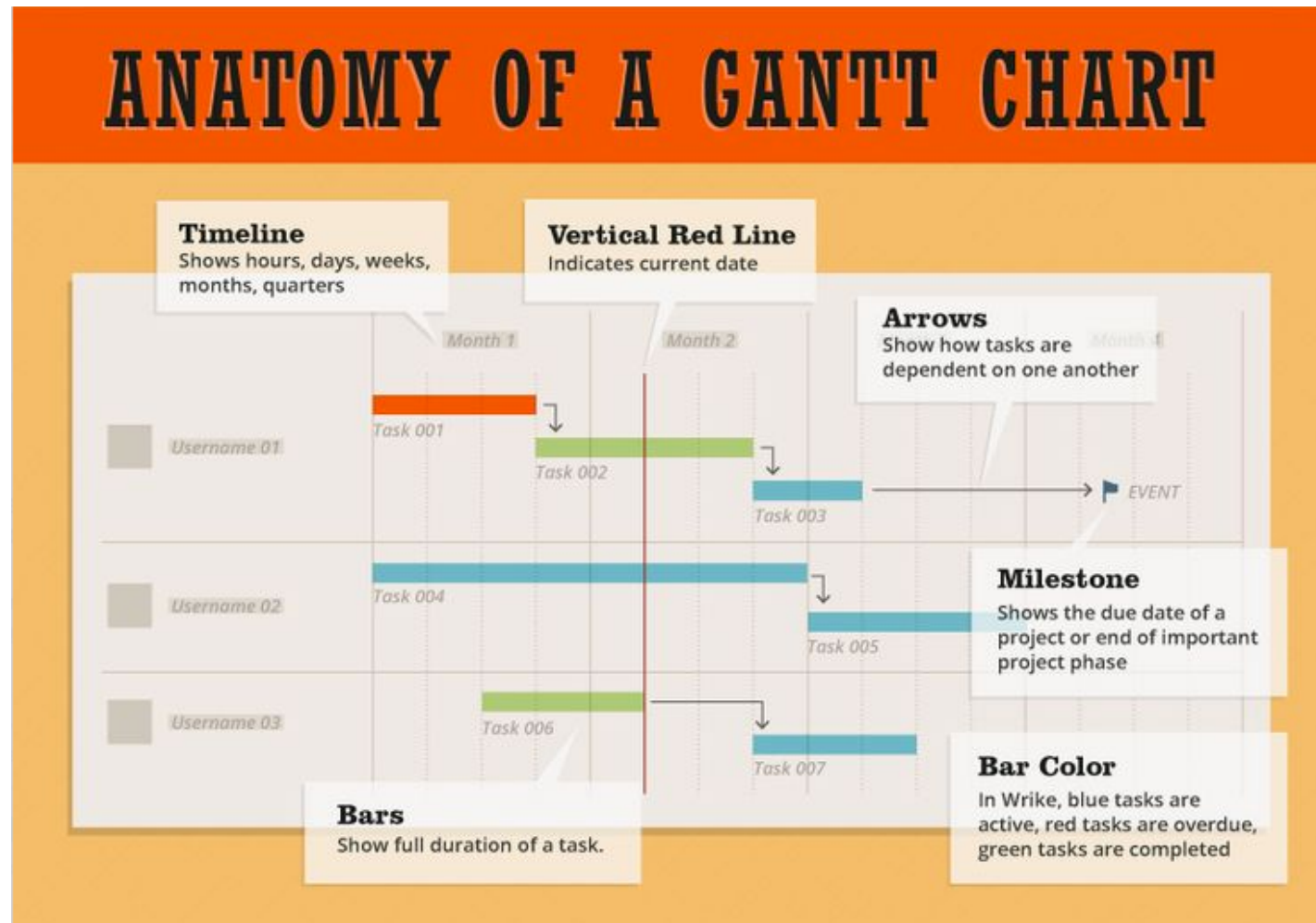
Interessants





# de presa de decisions

- Seguiment dels acords, accions...



# La pr**e**paració

- Convocatòria
- Espai
- Actitud i rols





Hola a tots!

En primer lloc cal donar la **benvinguda** als nous companys que s'incorporen, a partir d'aquest curs i fins quan ells vulguin, a la comissió E+S d'alumnes: Marc Martí de 1r d'ESO i David de 4t d'ESO.

D'altra banda, aquest correu és per recordar-vos que aquest proper **dimarts 6** d'octubre, esteu tots convocats a la reunió de la comissió E+S d'inici de curs. A aquesta reunió hi assistiran tots els membres que formen part de la comissió ambiental: alumnes, mestres i professors i mares de l'AMPA i s'explicaran els objectius de treball de curs i les línies generals del Pla Triennal que comencem aquest curs.  
Us hi esperem!!!

**Dia: 6 octubre de 2015**

**Hora: 11:00h**

**Lloc: Desdoblament 4 del 5è pis de l'edifici de secundària.**

Moltes gràcies,

Comissió ambiental

Donarem la **benvinguda** als nous membres de la comissió E+S

Parlarem dels objectius de curs i línies generals del  
Pla Triennal (menjador escolar i hàbits alimentaris)

# ESMORZEM JUNTS?

6 octubre  
Al desdoblament 4  
A les 11:00



Signarem el compromís



# CAFÈ PEDAGÒGIC: QUÈ T'HI JUGUES?



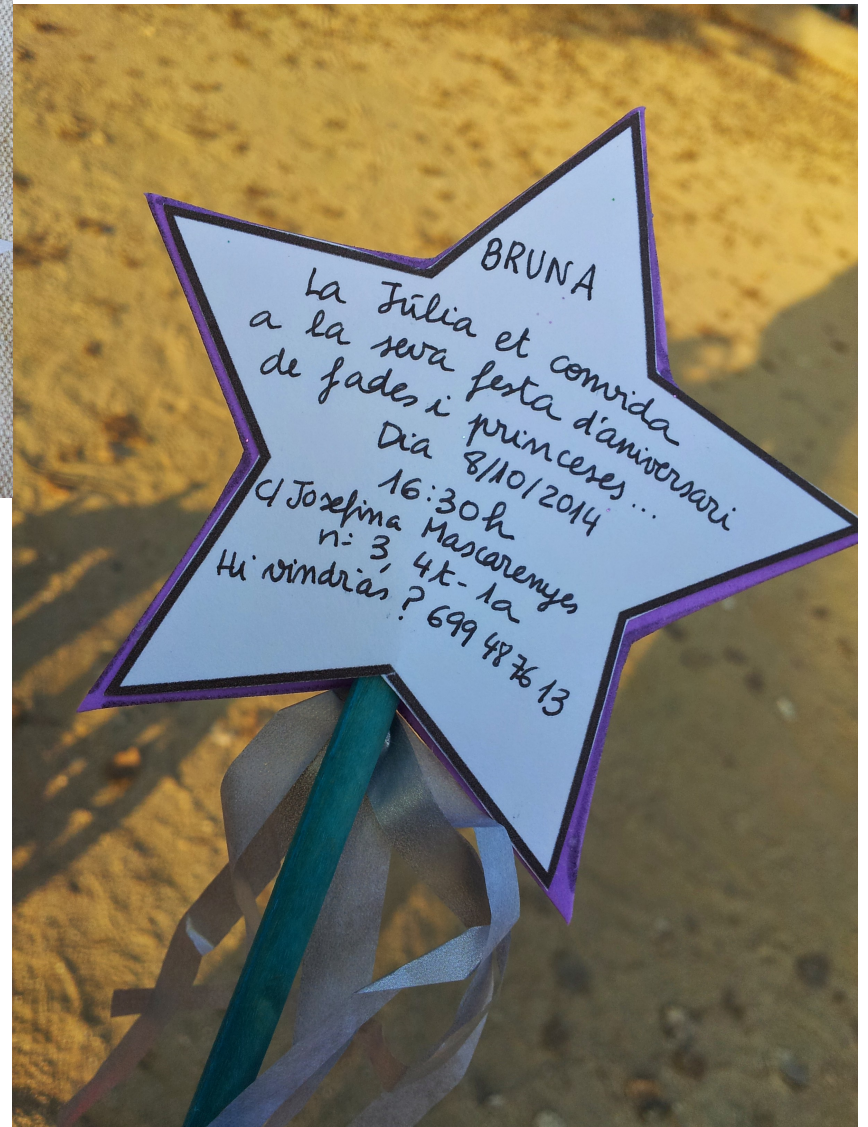
**Noves propostes de jocs de taula** per compartir amb els vostres fills i filles.







i per als més  
petits?



BRUNA  
La Júlia et convido  
a la seva festa d'aniversari  
de fades i princeses...  
Dia 8/10/2014  
16:30h  
C/ Josepina Mascaronyes  
n: 3, 4t-1a  
Hi vindria? 699 48 76 13



Un lloc per cada trobada  
i cada trobada al seu lloc



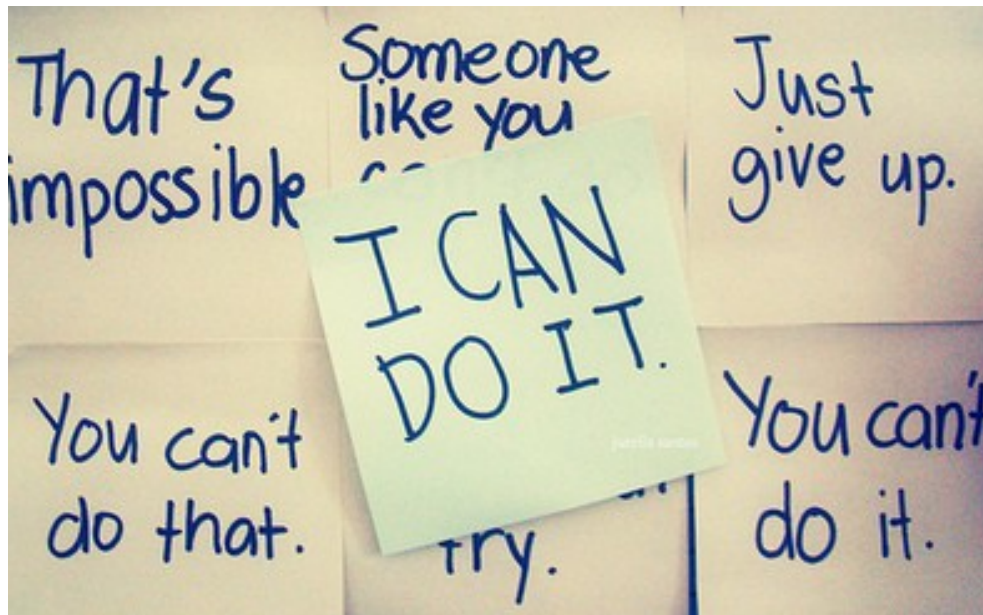






# ACtitud i rols

- Líder positiu
- Autonomia i protagonisme
- Gratificacions “ara sí”





# en resum... REUNIOLIS

## INGREDIENTS:

Reuniolis

*No conté colorants ni conservants*

*No ingerir!! Els Reuniolis no són comestibles*

## PREPARACIÓ:

1-Destapar

2-Dir en veu baixa (ens poden prendre per bojos si ho hem en veu alta) la frase "Una bona reunió..."

3-Agafar els Reuniolis un a un i llegir el consell que hi porten escrit.

4-Tornar a guardar els Reuniolis dins del seu contenidor. Es poden reutilitzar

5- Felicitats! Ara ja estàs a punt per preparar una bona reunió del comitè ambiental.

## REUNIOLIS



Tot el que necessites per organitzar reunions exitoses



nuriafuste@gmail.com

